**ПАМЯТКА**

**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ**

1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
2. Уделять особое внимание организации учебного процесса:
   * готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);



* + правильность оформления тетради, различных видов работ;
  + требования к ведению дневника.

1. Сделать нормой единые дисциплинарные требования:
   * начинать уроки со звонком;
   * готовиться к уроку на перемене;
   * прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
   * поднятая рука – это сигнал вопроса или ответа;
   * отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске.
2. Урок заканчивается со звонком, не задерживаем детей.
3. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока его надо прокомментировать, дать инструкцию по оформлению.

***Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.***

1. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физкультминутку.
2. На уроках не должна превышаться норма письма, на всех уроках главная общеучебная задача – формирование речевых, коммуникативных умений.
3. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
4. Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.
5. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися, убеждать в целесообразности.
6. Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний (найдите индивидуальные формы работы с ребёнком и семьей), контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.
7. Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.
8. Задача учителя – знать затруднения в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.
9. Не забывайте: «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным». **Учитесь учить не уча.**
10. По данным психологов адаптационный период не заканчивается с окончанием 1 четверти, а длится до конца пятого класса.

**Следует выработать чёткие, последовательные и устойчивые требования, как учителям, так и родителям; объяснять пятиклассникам, почему они необходимы.**

**И результат порадует всех!**

**Г.Гёте писал: «Мы учимся только у тех, кого любим».Хотелось бы добавить от себя:« … и у тех, кто хочет нам помочь передать свою любовь и знания к преподаваемому предмету».**

Составила: Сизикова С.Д.

[27](http://images.myshared.ru/235907/slide_27.jpg)