

МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска (далее МАОУ СОШ №2) расположена в спальном районе города Сосновоборска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и общежитиях: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ №2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
(первая ступень)	основная общеобразовательная программа начального общего образования	МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска
основное общее образование (вторая ступень)	основная общеобразовательная программа основного общего образования	МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска
среднее (полное) общее образование (третья ступень)	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсального профиля	МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска

Программы дополнительного образования:

«Основы программирования на языке Python» руководитель- педагог дополнительного образования Евсеева Татьяна Геннадьевна.

«ЛЕГО-конструирование» руководитель- педагог дополнительного образования Шилько Юлия Сергеевна.

«Шахматы» руководитель- педагог дополнительного образования Шевченко Людмила Николаевна.

«Бумагопластика «Листок»» руководитель- педагог дополнительного образования Процык Марина Николаевна.

«Студия изобразительного искусства «Перспектива»» руководитель- педагог дополнительного образования Архипова Ирина Алексеевна.

«Школа телевидения»- руководитель- педагог дополнительного образования Лейман Алексей Владимирович.

«Хореография»- руководитель- педагог дополнительного образования Корепанова Альбина Александровна.

«ГТО для всех»- руководитель- педагог дополнительного образования Седеляев Никита Николаевич.

«Волейбол»- руководитель- педагог дополнительного образования Седеляев Никита Николаевич.

«Основная физическая подготовка»- руководитель- педагог дополнительного образования Седеляев Никита Николаевич..

«Увлекательно черчение» - руководитель – педагог дополнительного образования Процык Марина Николаевна.

«Музейное дело»- руководитель- педагог дополнительного образования Козлова Ольга Саидовна.

В школе работает ШСК «БЭМС».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ №2
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ №2, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №2 создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикл
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей истории, ИЗО, музыки и технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения

и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	122
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	351
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	405
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1067 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 15 инвалидов и 56 детей с ОВЗ, на конец декабря 2022 года обучается 12 инвалидов и 55 детей с ОВЗ различной нозологии.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе проводится отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в ООП, по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Содержание деятельности педагогов и воспитанников представляет собой систему разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяющих социально ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы.

Цель воспитания заключается в разностороннем развитии и социализации личности ребенка для создания возможности его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры: Отечество, Здоровье, Культура, Семья.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых направлены на:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организацию культурного досуга;
- профилактику правонарушений;
- развитие детского самоуправления;
- воспитание культуры общения;
- художественно - эстетическое воспитание.

Воспитание патриота и гражданина – одно из главных направлений в воспитательной деятельности школы.

Традицией стало проведение в феврале и мае **месячников по военно-патриотическому воспитанию**, во время которых учащиеся 1-11 классов были охвачены различными мероприятиями:

- смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою»;
- городские соревнования на кубок имени В. Колтовича;
- выставка рисунков «Миру-мир»;
- акция «Письмо солдату»;

- участие в городском митинге ко Дню памяти воинов-интернационалистов;
- работа школьного музея Боевой и воинской славы в течение года;
- классные часы о В. Колтовиче;
- парад войск, посвященный Дню Победы;
- участие в городских военно-патриотических мероприятиях;
- сотрудничество с городским библиотечно-музейным комплексом (БМК) в проведении классных часов и экскурсий.

Учащиеся, родители и педагоги школы ежегодно становятся инициаторами добровольческой акции «Письмо солдату», в ходе которой в воинские части отправляются письма, посылки, поздравления.

Большую роль в патриотическом воспитании учащихся школы №2 играет успешная работа школьного музея. На его базе проводятся экскурсии для учащихся школы. В школьном музее оформлены экспозиции в виде стендов, посвященные выводу войск из Афганистана

№	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки проведения и выполнения	Ответственный за проведение мероприятия
1	Экскурсии в музей	Уч-ся 1-11 классов	Школьный музей «Боевой и воинской славы»	февраль 2022	Козлова О.С., руководитель музея
2.	Классные часы на тему «Этот день мы приближали, как могли»	Уч-ся 1-11 классов	МАОУ СОШ №2	С 5 мая по 10 мая 2022 г	классные руководители
3.	Участие в почетном карауле	Уч-ся 10- х классов	Площадь у Стеллы	9 мая	Фирсова А.А. педагог-организатор ОБЖ
4.	Участие в городской акции «Окна Победы»	Уч-ся 1-11 классов	окна школы, квартир	1-9 мая	классные руководители

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы, экскурсии; музейные уроки; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Музейное дело», «Меткий стрелок», на которых организовано патриотическое воспитание учащихся;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Трудовое воспитание – важнейшее средство формирования личности. В течение учебного года организовано дежурство классных коллективов по школе. Все классы принимают участие в субботниках по уборке школьной территории. В летний период учащиеся 5-8 классов проходят летнюю трудовую практику.

Духовно-нравственное развитие, как основа личности – еще одно ключевое направление воспитательной системы школы.

Поддержание и укрепление, рождение новых школьных традиций отмечено как позитивный фактор в воспитании у ребят любви к родной школе, гордости и ответственности за неё.

В 2022 году были организованы и успешно проведены следующие традиционные и наиболее яркие и запомнившиеся для ребят школьные праздники: День Знаний, День Учителя, классные часы по безопасности, Осенняя и весенняя недели добра, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, новогодние квесты, смотр песни и строя, битва хоров, битва танцев, агитбригады по безопасности и здоровому образу жизни, директорский бал и директорский прием, последние звонки и выпускные вечера.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» нашла отражение в спортивно – оздоровительных мероприятиях, проведённых в 2022 уч. году при активном участии ФСК «БЭМС».

Созданный при школе физкультурно-спортивный клуб является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди учащихся и жителей микрорайона. Количество членов организации на 31 декабря 2022 года составило 229 человек.

Занятость обучающихся в секциях ШСК «БЭМС»

Объединения	2021-2022 учебный год
Шахматы	35

Вперед к ГТО	8
Волейбол	25
Баскетбол	39
Подвижные игры	27
Легкая атлетика	82
Меткий стрелок	13

Итоги участия МАОУ СОШ №2 в муниципальном этапе
«Президентских спортивных игр»

Учеб. Год	н/тен нис	шахма ты	лыжи	волейбол		баскетбол		мини- футбол	л/атле- тика		регби	ПС
				ю	д	ю	д					
2021- 2022	4	-	4	II	II	III	I	II	II	I	I	II

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации работы по данному направлению были поставлены следующие **задачи**:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся на основе изучения их интересов и потребностей.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
5. Формирование у обучающихся правовой культуры и воспитание общечеловеческих ценностей.
6. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
7. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска».

В **состав специалистов**, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, входят: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы,

классные руководители.

В ходе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для изучения контингента учащихся школы в начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. Обновляется банк данных по категориям несовершеннолетних.

В МАОУ СОШ № 2 к концу **2021-2022 учебного года** 1061 учащихся, из них:

- дети, состоящие на учете в ОПДН – 1 человек;
- дети, находящиеся в СОП – 3 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 9 человек.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа **взаимодействует с:**

- управлением образования г. Сосновоборска;
- комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Сосновоборска;
- ОПДН;
- органами опеки.

В управление образования г. Сосновоборска школой ежемесячно предоставляется экспресс-информация об учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, вступивших в конфликт с законом.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе функционирует **Совет профилактики**, в состав которого входят директор школы, его заместители, социальный педагог, педагоги-психологи, а также инспектор ОПДН г. Сосновоборска. Совет работает по плану, составленному на учебный год. Заседания Совета проходят раз в месяц по графику, на каждом заседании рассматриваются общие вопросы профилактики, а также заслушиваются родители учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении.

Ежегодно школа реализует совместный план профилактических мероприятий с ОПДН ОП по г. Сосновоборску, согласно которому ежемесячно проводит сверку по состоящим на учете в ОПДН учащимся, совместно проводит Советы профилактики (8 заседаний за учебный год), Дни инспектора, рейды по посещению неблагополучных семей, профилактические беседы об ответственности за правонарушения.

С проблемными учащимися педагогами-психологами проведены диагностические обследования личностных сфер с последующими коррекционно-развивающими занятиями и повторной диагностикой изменений.

В 2022 году в школе начала свою реализацию новая программа профилактики аддиктивного поведения школьников, охватывающая всех участников образовательного процесса от школьников и их родителей до педагогов.

Специалисты школьной социально-психологической службы принимали участие в городских и краевых вебинарах, круглых столах по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная работа в течение учебного года осуществлялась не только через внеклассную работу, но и возможности школьного урока (модуль «Школьный урок»). Содержательный контент уроков предполагает воспитательную составляющую. И в соответствии с новыми требованиями воспитательные задачи были рассмотрены на предметных МО и внесены в рабочие программы по предметам.

Предметно-эстетическая среда использовалась в процессе воспитания как средство позитивного восприятия школы и создания

психологического комфорта. В течение учебного года помимо стационарных стендов и выставок в школе оформлялись сменные информационные стенды, обновлен стенд отличников, проводились выставки рисунков, плакатов, поделок.

Инвариантный модуль «Работа с родителями» осуществлялся через проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, вовлечения родителей в воспитательную работу класса, общение в мессенджерах, организацию работы родительских комитетов.

Воспитательная работа осуществлялась не только в течение учебного года, но и в летний период. В июне успешно была организована работа летнего пришкольного лагеря, охватившего 150 детей и трудовая летняя практика.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам диагностики воспитанности учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Диагностика воспитанности проводилась два раза в год (в сентябре и мае учебного года) по 6 критериям: внешний вид, общение и речь, отношение к ребятам, отношение к учителям, отношение к другим сотрудникам школы, дисциплинированность (выполнение указаний учителя), отношение к школьному имуществу, к труду других.

Высокий показатель получился по критериям «отношение к учителям» и «отношение к другим сотрудникам школы». По остальным – хороший уровень.

В большинстве классных коллективов наблюдается положительная динамика от начала года к концу.

Без изменений стабильный уровень воспитанности показали 2а,3е,3в, 4в, 4е, 5а,5г,5е,6в,7б, 7в,8а,9б, 9в,10а, 10б,11и,11с.

Снижение уровня по некоторым показателям наблюдается во 2б,3а,3д,5б, 5в, 6б, 9а классах.

В целом по школе снижение показателей произошло по критерию «общение, речь». Повысились показатели по критерию «отношение к учителям». Остальные показатели остались стабильными.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022/2023 году составил 41 процент.

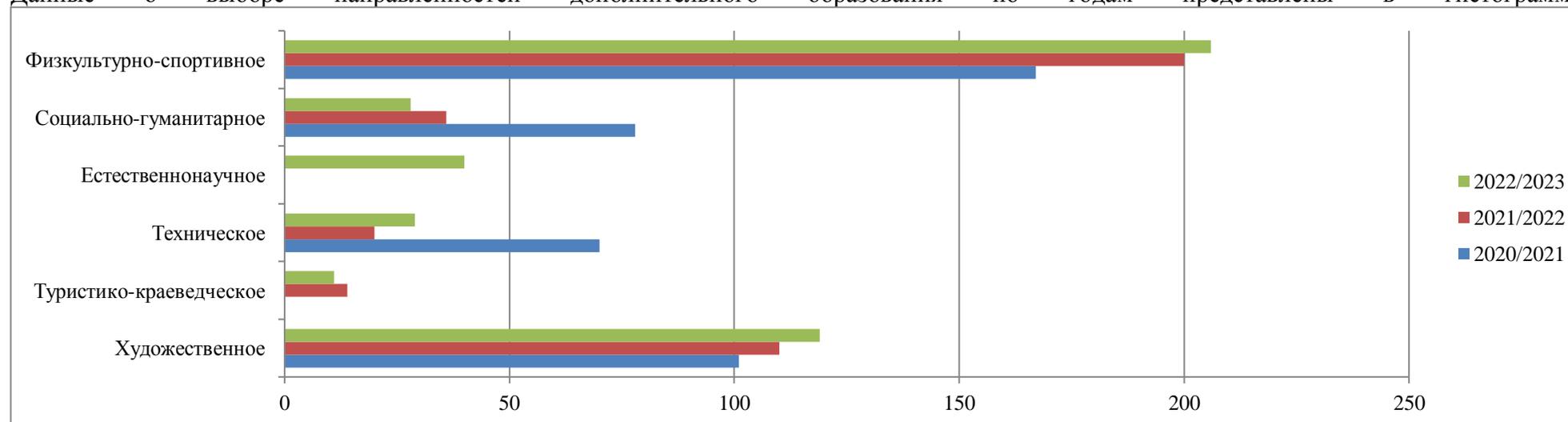
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Студия современного танца "Dance with me (beg.)», «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Меткий стрелок», «Вперед к ГТО», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы для начинающих»);
- социально-гуманитарное («Курс юного переговорщика», «С тобой все так», «Журналистика в школе»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Занимательная география»);
- техническое («Основы программирования на языке Питон», «Школьный квадрокоптер»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокально-инструментальный ансамбль "ВИА"», «Студия современного танца "Dance with me (beg.)"», «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Меткий стрелок», «Вперед к ГТО», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы для начинающих»);
- социально-гуманитарное («Курс юного переговорщика», «С тобой все так», «Журналистика в школе»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Занимательная география»);
- техническое («Основы программирования на языке Питон», «Школьный квадрокоптер»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022/2023 учебном году по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 47 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. По отношению к 2021/2022 учебному году, появилось объединение по естественнонаучной направленности, показывает уверенный рост технической и художественной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной, технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 4 февраля 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бэмс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 2 группы;
- Вперед к ГТО – 2 группы;
- Легкая атлетика – 2 группы;
- Подвижные игры – 2 группы;
- Шахматы для начинающих – 2 группы;
- Меткий стрелок – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 206 обучающихся (21% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021/22 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускного класса;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом,

В рамках профориентационной работы. С учениками 9 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Некоторые учащиеся определились в

выбранной профессии. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками.

Работа с родителями (законными представителями):

- связь по телефону;
- индивидуальные беседы с приглашением родителей;
- работа по электронной почте.

Одно из направлений работы социального педагога — работа с документами. Оформлены личные дела вновь прибывших учащихся, алфавитная книга. Совместно с классными руководителями подготовлены характеристики для КПДН, отдела опеки, социальной защиты, в суд, в военкомат, в РПБ. Ведется мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. Оформлены мониторинги в вышестоящие структуры о состоянии профилактической работы в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов, а во вторую – 2-х, 3-х, 6-х, 7-х.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Комплексная безопасность образовательной организации

Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации, организация охраны здания и территории, работы по гражданской обороне, выполнение норм пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, выполнение требований электробезопасности, профилактики правонарушений и ПДД, готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Антитеррористическая безопасность. В течение года продолжается работа по своему временному выполнению Требований к антитеррористической защищенности объектов (территории), утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006. Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации проводятся регулярные осмотры электрощитовых, подвальных и чердачных помещений, здание и территория образовательной организации, проверка целостности ограждений по периметру на предмет выявления подозрительных предметов. Осуществляется контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади силами вахтеров. Организован пропускной режим. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию учебного заведения. Ведется постоянный учет лиц, посещающих школу, учет автотранспортных средств. Учащиеся, во время нахождения в образовательной организации, ограждаются от влияния криминальной среды, от преступных элементов.

В образовательной организации планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Разработан «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Ежегодно разрабатывается план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), план действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Организовано ежедневное дежурство администраторов и педагогов.

Продолжается работа по оборудованию инженерно-техническими средствами и системами. Установлено экстренное оповещение о потенциальной угрозе возникновения ЧС, система видеонаблюдения, система охранного телевидения, охранная сигнализация.

Внутренняя безопасность. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима и правила поведения посетителей школы», согласно правилам безопасности в образовательной организации реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим, контролируемый дежурной сменой вахтеров, с которой проводится периодический инструктаж.

Родители (законные представители) учащихся на основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме допускаются на территорию учебного заведения по предъявлению паспорта или другого документа. Сотрудник вахты заносит данные о посетителях в специальный журнал регистрации. В целях безопасности запрещен вход в

школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность (паспорт, водительские права и т.д.), а также не могут объяснить цель своего посещения.

Пожарная безопасность. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», приказом по школе назначен сотрудник, ответственный за пожарную безопасность в учреждении, которому вменены в обязанности проведение мероприятий, предотвращающие пожары в зданиях учебного заведения, в том числе систематические проверки состояния системы автоматической противопожарной защиты, систем оповещения и управления при пожаре, эвакуационных путей и выходов, электрооборудования и электрических сетей, состояния подвальных помещений на предмет затопления, складирования горючих веществ, ветоши, проведение инструктажей, наличие первичных средств пожаротушения.

С целью недопущения пожара ежеквартально проводится проверка состояния первичных средств пожаротушения (огнетушителей): их наличие, исправность и срок годности. Каждую учебную четверть проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство сотрудников полиции, помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Выполнение требований электробезопасности. Электрические и электрощитовые щиты, установленные в учебных заведениях, представляют собой наибольшую опасность. В целях обеспечения безопасности детей в образовательной организации входная дверь электрощитовой находится в закрытом состоянии, на двери помещён предупреждающий знак, исключены посторонние предметы в защищенном помещении.

Информационная безопасность обучающихся. С целью обеспечения информационной безопасности учащихся в образовательной организации на постоянной основе в рамках Совета профилактики, индивидуальных бесед проводилась разъяснительная работа с несовершеннолетними о безопасном поведении в сети Интернет. В 2022 году на общешкольном родительском собрании, совещании при директоре с родителями учащихся, педагогами неоднократно рассматривался вопрос об обеспечении Интернет безопасности обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1073
	– начальная школа	479

	– основная школа	507
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	8
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Не успевают	%	Количество	%
2	107	105	98	74	70	12	11	2	1,8	2	1,8

3	125	118	94	62	49,6	7	5,6	7	5,6	7	5,6
4	97	97	100	57	59	13	13	0	-	0	0
Итого	329	320	97	193	59,5	32	9,6		2,4		2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2021-м был 55,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне и составил 9,6 % от общего количества учащихся 2-4 классов.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	124	124	100	80	65	18	15	0	0	0	0	0	0
6	97	96	99	45	46	10	10	0	0	1	0	1	0
7	91	91	100	35	38	7	8	0	0	0	0	0	0
8	90	89	99	32	36	7	8	0	0	1	0	1	0
9	100	98	98	33	33	10	9	0	0	2	2	0	0
Итого	502	498	99	225	44,8	52	10	0	0	4	0,8	2	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2021-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м – 8,9%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	45	45	100	24	53	10	22	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	33	66	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	43	45	13	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно составили 100%

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	52
Количество обучающихся на семейном образовании и самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	52

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в нашей школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (99%), все участники получили «зачет». У 1 учащегося был действующий зачет с прошлого учебного года.

В 2022 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за 2021-2022 учебный год повысилась на 2% и составляет 100%. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 29 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98	72	3,79	98	65	3,87
2021/2022	100	43	3,5	100	66	4

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	52	3,55	98,2
История	-	-	-	-
Иностранный язык	4	75	4,25	100
Биология	8	50	3,39	100
Информатика и ИКТ	26	31	3,53	100
Литература	-	-	-	-

Физика	8	87,5	4	100
География	78	84,6	4,1	100
Химия	6	100	4,8	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	98	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	10	10	10	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	36	30	31	33	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	98	100	98	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (52 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	39
Средний балл	4,2

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11И	11С
Количество обучающихся	25	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5	5
Средний балл (перевод в оценку)	4,12	3,76
Средний тестовый балл	67,2	59,64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Успеваемость составила 92%. Средний балл – 48,1. Средний тестовый балл по математике незначительно вырос по сравнению с последним годом. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	48	72
2020/2021	47	69
2021/2022	48,1	63,42

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл (тестовый)	Успеваемость
Русский язык	50	68	63,42	100
Физика	4	25	45,5	100
Математика (базовый уровень)	39	87,2	15	100
Математика (профильный уровень)	12	58,3	48,1	92
Химия	5	20	43	60
Биология	9	22	43,1	78
История	9	44,4	57	78
Обществознание	26	38,46	54,77	78,3
Английский язык	7	71,4	58,43	85,7
Информатика	7	33,3	52	83
География	1	0	49	100
Литература	3	67	64,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	7	6	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Камалова Рината	11И	Янгулова И.В.
2	Мохнач Полина	11С	Сафиулин Д.Р.
3	Форналь Ева	11С	Сафиулин Д.Р.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, физике, базовой математике, географии, литературе.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, географии, физике, химии, английскому языку. Самый низкий балл по биологии (3,39), а самый высокий по химии-4,8
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2. Наиболее высокие средние тестовые баллы достигнуты по литературе (64.3), русскому языку (63,42) и английскому языку 958.43). Учащиеся показали низкие результаты по физике и биологии, где средний балл составляет – 45,5 и 43,1 соответственно.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (6%).

Результаты ВПР
Анализ ВПР среди 4 классов

Русский язык

Класс	Учитель	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
4Б	Деревянных А.В.	22	19	7 (39%)	8 (42%)	4 (21%)	-	81%
4 В	Андриянова Н.Ю.	21	17	1 (6%)	7 (41%)	9 (53%)	-	48%
4Г	Григорьева А.Г.	21	19	3 (16%)	7 (37%)	9 (47%)	-	53%

4Д	Башкатова Н.В.	13	13	-	13 (100%)	-	-	100%
4Е	Бондарь Е.М.	20	20	5 (25%)	13 (65%)	2 (10%)	-	90%
	Итого:	96	88	17 (19%)	48 (54%)	24 (27%)	-	74,4 %

Статистика отметок по русскому языку в сравнении со школами города и края

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	173	6614	6,77	31,78	43,71	17,74
город Сосновоборск	5	506	3,56	29,84	49,8	16,8
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" города Сосновоборска"		88	0	29,55	52,27	18,18

Таким образом, по статистике отметок показатели наших выпускников начальной школы выше, чем, в среднем, по краю и городу.

Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10
Всего	88

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что 70 человек из 88 выполнявших работу подтвердили свои отметки по русскому языку.

Затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (справились 29,55% учащихся);

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (справились 59,09% учащихся);
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (справились 58,71% учащихся);
- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (справились 57,95 % учащихся);
- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (справились 60% учащихся).

В своей работе учителя начальной школы используют различные технологии для повышения качества образования, активизации познавательной деятельности учащихся, развития универсальных учебных действий и метапредметных умений. Активно используется материал электронной платформы «Учи.ру». Учащиеся 1-4 классов участвуют в различных предметных и метапредметных олимпиадах и марафонах, занимают призовые места и становятся победителями:

- «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- «Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии»
- Олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку
- Марафон «Сказочная Лапландия»
- Марафон «Остров Сокровищ»
- Марафон «Цветущие Гавайи»
- Марафон «Мистические Бермуды»

Активными педагогами, которые получили Благодарственные письма от администрации «Учи.ру» за прошлый учебный год стали: Биль Г.С., Шванёва Н.А., Зайцева А.Н., Шнайдер О.Н., Коваленко Ю.В.

Задачи перед учителями начальной школы:

- Повышать качество образования учащихся через совершенствование современного урока, производя отбор методов, средств, технологий, соответствующих ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ, изучая и используя передовой опыт коллег.
- Совершенствовать систему мониторинга оценки освоения планируемых результатов и уровня развития метапредметных УУД каждого года обучения, включая детей с ОВЗ.

- Продолжать развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности и создания условий психологического комфорта и здоровьесберегающей среды для учащихся.
- Работать над саморазвитием в области дистанционного обучения, информационных и цифровых технологий.

Сводные результаты по 5 классам:

Красноярский край	%
Понизили	43,5775
Подтвердили	50,04
Повысили	6,3825
город Сосновоборск	
Понизили	42,7575
Подтвердили	48,8325
Повысили	8,4125
МАОУ СОШ № 2 г.Сосновоборска"	
Понизили	38,56
Подтвердили	57,095
Повысили	4,3475

Сводные результаты по 6 классам:

Красноярский край	%
Понизили	44,57
Подтвердили	51,14
Повысили	4,293333333
город Сосновоборск	
Понизили	45,85166667
Подтвердили	49,26666667
Повысили	4,88
МАОУ СОШ № 2 г.Сосновоборска"	

Понизили	31,86333333
Подтвердили	63,47
Повысили	4,665

Сводные результаты по 7 классам:

Красноярский край	%
Понизили	45,065
Подтвердили	49,75
Повысили	5,185
город Сосновоборск	
Понизили	46,94375
Подтвердили	47,9075
Повысили	5,15
МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска	
Понизили	45,81375
Подтвердили	50,12125
Повысили	4,065

Сводные результаты по 8 классам:

Красноярский край	%
Понизили	40,3875
Подтвердили	52,73625
Повысили	6,87625
город Сосновоборск	
Понизили	39,00125
Подтвердили	52,8925
Повысили	8,105
МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска	
Понизили	25,18875
Подтвердили	70,44125

Повысили	4,37125
----------	---------

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты выполнения контрольной работы по читательской грамотности (без учёта детей с ОВЗ)

Группы умений	4Б Деревянных А.В.	4В Андрянова Н.Ю.	4Г Григорьева А.Г.	4Д Башкатова Н.В.	4Е БондарьЕ. М.	Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	75	65	55	63	73	66	55
Общее понимание и ориентация в тексте	94,74%	82,11%	62%	80%	90,53%	82%	69,63%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	76,32%	58,42%	48%	59,23%	71,05%	63%	44,94%

Использование информации из текста для различных целей	64,21%	60%	40%	44,62%	69,47%	56%	37,31%
Итого (базовый уровень, включая повышенный)	100%	100%	90%	100%	100%	98%	73,27%

Выводы:

По данным таблиц можно сделать вывод, что умение работать с информацией сформировано у большинства учащихся 4 классов. В целом, все показатели выше краевых.

18% учащихся не овладели умением «Общее понимание и ориентация в тексте».

Также можно отметить, что с умением «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» - не справились **37%** учащихся. Это умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

Затруднением для **44%** четвероклассников стало умение «Использование информации из текста для различных целей»: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

С базовым уровнем, включая повышенный, справились **98%** учащихся. Это означает, что ученики понимают, о чём говорится в тексте, видят основную идею, ориентируются в тексте, а также умеют формулировать несложные выводы и делать заключения на основе фактов, имеющих в тексте.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы проанализировать результаты краевой работы по читательской грамотности на методическом объединении, выявить причины допущенных ошибок, спланировать деятельность по их устранению.
2. На уроках обращать внимание на формирование и развитие умений: анализировать, интерпретировать и обобщать информацию из текста, делать сложные выводы и давать оценочные суждения, использовать информацию из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний опыта ученика.

Активность и результативность участия в ВсОШ

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было регламентировано - Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 27 ноября 2020г. № 678, письмом министерства образования Красноярского края от 26.08.2022 г. №75-10781 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования администрации города Сосновоборска от 30.08.2022 г. № 199 и от 01.09.2022 г. № 205

Школьный этап проходил с 16 сентября по 28 октября 2022 г. Проведены олимпиады по 17 предметам. Олимпиада прошла в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. В Олимпиаде приняли участие 42% учеников 5-9 классов и 33% обучающихся 10-11 классов. Полученные показатели примерно соответствуют предыдущим годам участия в ВсОШ.

Олимпиада проходила в предметных кабинетах в соответствии с Порядком проведения олимпиады, а также действующими санитарными нормами. Участники были распределены по 15 человек, по 1 ученику за парту. Случаев нарушения порядка не отмечено. Общественные наблюдатели из числа аккредитованных присутствовали на каждой олимпиаде. Для олимпиад проводившихся на платформе «Сириус» использовались ИКТ технологии, в порядке установленном регламентом проведения ВсОШ.

Лучшее качество выполнения работ показали истории, МХК, русскому языку, математике. Низкое качество выполнения работ по биологии, ОБЖ, литературе, . Утвержден список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, которые награждены дипломами.

Олимпиады не проводились по второму иностранному языку и экономике ввиду отсутствия желающих

Учителями-предметниками сделан поэлементный анализ выполнения заданий, результаты которого использованы на заседаниях методических объединений для повышения качества образования. С детьми проведен подробный разбор заданий.

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
--	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Предмет	Всего участников с ОБЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
299	0	42%	17	124	0	52	99	0	64	127	0	56	98	0	31	90	0	47	94	0	16	42	0	16	44	0

Предмет	Всего уч.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Английский язык	X	X	X	X	3	99	1	0	8	127	1	0	10	98	0	0	5	90	3	0	4	94	0

Астрономия		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Биология		X	X	X	X	8	99				127			4	98			5	90			2	94		
География		X	X	X	X	8	99	0	1	5	127	1	1	7	98	2	0	4	90	2	1	1	94	0	0
Информатика		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Искусство (МХК)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	98	5	1	9	90	2	0	9	94	0	0
Испанский язык		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
История		X	X	X	X	3	99	2	1	10	127	3	0	8	98	4	1	1	90	1	0	1	94	1	0
Итальянский язык		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Китайский язык		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Литература		X	X	X	X	12	99	2	0	12	127	0	0	10	98	3	0	3	90	1	1	4	94	0	0
Математика		20	124			19	99			16	127			8	98			15	90			10	94		
Немецкий язык		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Обществознание		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	98	3	1	X	X	X	X	5	94	2	0
ОБЖ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	90	0	0	3	94	1	0	
Право		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	94	0	0
Русский язык		14	124	8	1	16	99	4	0	10	127	3	0	8	98	2	0	9	90	0	0	5	94	1	0
Технология		X	X	X	X	3	99	1	0	7	127	2	1	10	98	3	1	5	90	0	0	2	94	0	0
Физика		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	94	0	0
Физическая культура		X	X	X	X	6	99	5	0	14	127	5	1	6	98	3	0	12	90	4	0	7	94	1	0
Французский язык		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	90	0	0	10	94	0	0	
Экология		X	X	X	X		99				127				98			90			3	94	0	0	
Экономика		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ИТОГО:		34	124	8	1	78	99	15	2	82	127	15	3	91	98	25	4	76	90	13	2	82	94	6	0

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	10 класс				11 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4

Английский язык	5	42	3	0	4	44	0	0
Астрономия	X	X	X	X	X	X	X	X
Биология	2	42			3	44		
География	X	X	X	X	X	X	X	X
Информатика	X	X	X	X	X	X	X	X
Искусство (МХК)	X	X	X	X	X	X	X	X
Испанский язык	X	X	X	X	X	X	X	X
История	1	42	1	0	6	44	3	0
Итальянский язык	X	X	X	X	X	X	X	X
Китайский язык	X	X	X	X	X	X	X	X
Литература	2	42	0	0	1	44	0	0
Математика	5	42	0	0	9	44	0	0
Немецкий язык	X	X	X	X	X	X	X	X
Обществознание	5	42	0	0	8	44	3	0
ОБЖ	X	X	X	X	X	X	X	X
Право	3	42	0	0	9	44	3	0
Русский язык	2	42	0	0	4	44	0	0
Технология	2	42	0	0	X	X	X	X
Физика	4	42	0	0	3	44	0	1
Физическая культура	3	42	0	0	5	44	1	1
Французский язык	X	X	X	X	X	X	X	X
Химия	1	42	0	0	2	44	0	0
Экология	2	42	0	0	X	X	X	X
Экономика	X	X	X	X	X	X	X	X
ИТОГО:	37	42	4	0	54	44	10	2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска	1072	299	93	16

Муниципальный этап	92	19	4
Региональный этап	4	-	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	99	40	2	53	53	31	13	9	0
2021	97	40	2	55	44	25	15	4	0
2022	98	38	1	56	50	26	14	9	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагог. Из них 56 имеют высшее образование и 5 – средне-профессиональное педагогическое. Все педагоги прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС, а также по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/79%
– с высшей		17/28%
– первой		31/51%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/18%
– больше 30 лет		13/21%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	

– до 30 лет	(процент)	6/30%
– от 55 лет		9/15%

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29098 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18479 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18479	16268
2	Педагогическая	85	85
3	Художественная	8229	2910
4	Справочная	472	688
5	Языковедение, литературоведение	344	210

6	Естественно-научная	370	564
7	Техническая	92	279
8	Общественно-политическая	137	116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 545 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	2
Социальный педагог	2
Медицинский работник (по договору с МУЗ ЦГБ г. Сосновоборска)	2

Вывод по разделу: МАОУ СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Информационно-техническое оснащение.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да/Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд, мастерские - 2)	3
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	12

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие ее статус;
- В МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализируя материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать вывод о ее совершенствовании.

В школе имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления качественного обучения: кабинеты №222, 207, 210,209, 206, 320, 319, 318, 315, 314, 321, 322, 103,106,107, 304,302,201, 204. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательной программе образовательного учреждения с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

В школе есть локальная сеть и доступ в Интернет, а также активно используется Электронный дневник, который пользуется спросом у родителей и учеников (Электронный журнал заполняется учителями ежедневно).

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1067 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/79%
– с высшей		17/28%
– первой		31/51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/18%

– больше 30 лет		13/21%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/30%
– от 55 лет		9/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,9 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее		человек

2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2" ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА, Орлова Марина Николаевна, Директор
19.04.2023 08:23 (MSK), Сертификат E334D2859607875DCA3F0664743AE5D4