

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации по**  
**профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей**  
**основам безопасного поведения на дорогах**

МАДУ СОШ № 2. Сосновоборск

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 12 » августа 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования

Кудряшова Инна Ивановна, руководитель УО г.Сосновоборск

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

Шмакова Марина Ивановна - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России

"Березовский" лейтенант полиции

(Ф.И.О., наименование должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации

Орлова Марина Николаевна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах  
Корепанова Альбина Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ № 01-42-38 от 11.08.2022, 8-39131-29-00

(Ф.И.О., должность, № и дата приказа о назначении, телефон)

1.3. Количество обучающихся 1049

1.4. Количество классов 51

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) \_\_\_\_\_

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) 1 комплект мультимедийного материала по ПДД для 1-11 кл

б) плакаты по оказанию первой помощи 1 комплект

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 1 стенд, находится в кабинете ОБЖ

г) учебные манекены человека для занятий по оказанию первой помощи 2 макета

д) дидактические материалы и видеоигры Викторины и тесты по ПДД 1-11 кл

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) Имеется, но все элементы

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) не имеется

м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Дидактический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания контрольно-измерительные материалы для 1-11 кл

б) диагностические тесты тесты с картинками лоя 1-11 кл

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях рабочие программы по "Окружающему миру", ОБЖ

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД внеурочный курс "Основы личной безопасности 2-4 кл"

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не имеется

ж) иное

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы раздел в плане воспитательной работе на год "Месяц безопасности", "Декада дорожной безопасности"

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется с 1 по 11 класс

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) проводятся согласно плана воспитательной работы и плану взаимодействия с инспектором ГИБДД

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) выделены специальные страницы в классных журналах, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 51 класс 100%  
не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) ответственным за БДД в учреждении

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения у ответственного за БДД

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся выставлен на сайте, ежеквартально

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Корепанова А.А.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шмакова Марина Ивановна - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы холл первого этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в квартал

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в квартал

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Корепанова А.А.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основ правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) на начало учебного года с выдачей светоотражающих элементов

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры педагогический состав совместно с родителями еженедельно

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) в каб.ОБЖ имеется учебный материал, компьютер и проектор для проведения занятий по ПДД

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) имеется

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется
- б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж. В каждом классе начальной школы имеется уголок по ПДД
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновляются по мере необходимости
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки мобильный автогородок
- б) место(а) расположения кабинет ОБЖ
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) по расписанию 1 раз в четверть
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) отсутствует
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) классные часы, минутки безопасности по ПДД
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть
  - в 5-7-х классах: 1 раз в четверть
  - в 8-9-х классах: 1 раз в четверть
  - в 10-11-х классах: 1 раз в четверть
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися классные часы 1 раз в четверть, минутка безопасности по ПДД, рассылка сообщений для родителей, учащихся в соц.сетях, чатах от инспектора ГИБДД, видеоматериалы. Участие принимает 100% аудитории.
- 3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
- а) родительские комитеты имеются
- б) родительские патрули имеются . 1 раз в четверть
- 3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) "Мобильный городок" Краевой дворец пионеров
- 3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

- в рамках учебного процесса 1-11 кл
- в рамках внеклассной работы 1-11

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 2 часа "Дорога от дома до школы", "Безопасный маршрут"

2-е классы "Берегись автомобиля", "Автомобильные ловушки"

3-и классы "Школа пешеходов", "Дорожные знаки"

4-е классы "Чтобы путь был счастливым"

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, название тем):

5-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

6-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

7-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

8-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

9-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

11-е классы "Правила дорожного движения", "Культура поведения на дорогах"

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) ОБЖ с 5 по 11 кл, Окружающий мир для 1-4 кл. 1 час в неделю \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы Разработка схем маршрута "Мой безопасный путь домой", назначение светофоров, значение сигналов светофора, конкурсы рисунков

2- классы Разработка схем маршрута "Мой безопасный путь домой", назначение светофоров, значение сигналов светофора, конкурсы рисунков

3-и классы Разработка схем маршрута "Мой безопасный путь домой", назначение светофоров, значение сигналов светофора, конкурсы рисунков

4-е классы Дорожные знаки и их группы, правила перехода дорог, неурегулированные и регулированные пешеходные переходы, викторины, изучение правил для велосипедистов

5-е классы Дорожные знаки и их группы, правила перехода дорог, неурегулированные и регулированные пешеходные переходы, викторины, изучение правил для велосипедистов

6-е классы Дорожные знаки и их группы, правила перехода дорог, неурегулированные и регулированные пешеходные переходы, викторины, изучение правил для велосипедистов

7-е классы Дорожные знаки и их группы, правила перехода дорог, неурегулированные и регулированные пешеходные переходы, викторины, изучение правил для велосипедистов

8-е - 11 е классы Профилактические беседы "Соблюдение правил дорожного движения", ответственность за нарушение правил ПДД

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_ отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы \_\_\_\_\_ 143

2-е классы \_\_\_\_\_ 128

3-и классы \_\_\_\_\_ 98

4-е классы \_\_\_\_\_ 115

5-е классы \_\_\_\_\_ 135

6-е классы \_\_\_\_\_ 86

7-е классы \_\_\_\_\_ 102

8-е классы \_\_\_\_\_ 97

9-е классы \_\_\_\_\_ 90

10-е классы \_\_\_\_\_ 41

11-е классы \_\_\_\_\_ 39

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы \_\_\_\_\_ 134

2-е классы \_\_\_\_\_ 120

3-и классы \_\_\_\_\_ 95

4-е классы \_\_\_\_\_ 113

5-е классы \_\_\_\_\_ 134

6-е классы \_\_\_\_\_ 84

7-е классы \_\_\_\_\_ 102

8-е классы 97  
9-е классы 87  
10-е классы 41  
11-е классы 39

### 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) \_\_\_\_\_

*Начека по охране детей обеспечена  
комплексно, персонал на должн ответственности  
прекрасно подготовлен.*

7.2. Выявленные недостатки *Нет*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ *Продолжить работу на уровне ДДТТ по предупреждению, начека обеспечена*

*досей обеспечены родители детей своим примером, кураторы - все по своему самочувствию*

Срок исполнения рекомендаций до: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах *Дорога, безопасность*

*сформировать у детей навык в пешеходном движении, навыки и умение ориентироваться в пространстве учебного часа.*

Срок исполнения рекомендаций до: « *01* » *08* 20 *23* г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** в Акте обследования указывается информация:  
- за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;  
- за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

### Подписи:

Председатель Комиссии: *Курбанова Алла Абдулхановна*  
Члены комиссии: *Шамшилова Раиса Владимировна*



*Шакиржанов О.А.*