**МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска**

**Профилактика и оказание помощи при суицидальном**

**поведении учащихся.**

*Для обеспечения профилактики и выявления признаков суицидального поведения учащихся специалистами МАОУ СОШ № 2 осуществляется:*

1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
2. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
3. Выявление и коррекция эмоционально – волевых расстройств у учащихся школьным психологом.
4. Просветительская работа среди педагогов и родителей об особенностях подросткового возраста, о факторах и признаках суицидального поведения, тренинги по взаимодействию с «трудными» подростками.
5. Выявление социально неблагополучных семей и работа с ними.
6. Выявление случаев физического и психологического насилия по отношению к детям и информирование об этом комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
7. При выявлении суицидального поведения у несовершеннолетнего направление его для получения специализированной помощи в учреждениях здравоохранения (психиатр, психолог).

*Регламент о порядке действий должностных лиц МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.*

1. Настоящий регламент составлен в соответствии с Законом « Об образовании Российской Федерации» от 10.07.1992 г №3266 – 1, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 № 95 «Об утверждении положения о психолого – медико – педагогической комиссии» определяет порядок действий должностных лиц общеобразовательных учреждений при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.
2. Педагогические работники МОАУ СОШ №2 обязаны знать:
   1. Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерений:

смерть и самоубийство, как постоянная тема разговоров;

предпочтение траурной или скорбной музыки;

раздача личных вещей;

разговоры об отсутствии ценности жизни;

фантазии на тему смерти;

интерес к возможным средствам самоубийства;

высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.

косвенные высказывания « ничего, скоро вы отдохнете от меня», « ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.

приобретение средств самоубийства;

высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;

написание прощальных писем;

странное «прощальное» поведение с людьми;

несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом , связанные со смертью, символические высказывания;

особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;

проявление признаков депрессии.

2.2. Признаки депрессии:

понижения настроения, глубокая печаль;

резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;

потеря аппетита, переедание;

повышенная сонливость, бессонница;

недомогание;

снижение внимания;

нерешительность;

апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывающим интерес;

социальная самоизоляция, уход от друзей, молчаливость;

снижение эффективности труда, учебы.

2.3. Факторы риска:

предшествующая попытки суицида;

тяжелая морально – психологическая обстановка в коллективе;

смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;

прогрессирующая тяжелая болезнь;

переживание острого кризиса;

эмоционального нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);

психические заболевания;

алкоголизм, наркомания;

отверженность в детстве;

переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;

воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;

ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;

совершение уголовно – наказуемого поступка;

получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.;

неразделенная любовь;

психическая травма в результате насилия;

измена любимого человека;

предательство близких;

боязнь позора;

значительные бытовые и материальные трудности.

1. При обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведениянезамедлительно принимаются следующие меры:

3.1. Должностное лицо ни в коем случае не оставляет обучающегося одного. Обеспечивает безопасность ребенка, организовывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов социально – психологической службы общеобразовательного учреждения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинс5кой помощи.

3.2. Уведомляет директора общеобразовательного учреждения об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения и далее действует по его указанию.

3.3. Директор общеобразовательного учреждения:

3.3.1 Принимает меры по информированию родителей несовершеннолетнего об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения;

3.3.2 Незамедлительно совместно с родителями с привлечением специалистов медико – педагогической комиссии муниципального образования в зависимости от тяжести эмоционального состояния ребенка разрабатывает индивидуальную программу реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего.

3.3.3 Непрерывно принимает меры по профилактике суицидального поведения у обучающихся через:

Создание условий для информирования в муниципальном образовательном учреждении здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;

Создание системы психолого – педагогической и социальной поддержки обучающихся разных возрастных групп;

Размещение в муниципальном образовательном учреждении доступной для детей информации о службах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания экстренной психологической помощи, с указанием телефона единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122), консультирования по проблемам безопасного использования Сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков;

Недопущение открытого прямого публичного обсуждения с обучающимися суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказ0ался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем к взрослым);

Организация мероприятий с детьми, направленных:

На привитие существующих в обществе социальных норм поведения;

На формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;

На формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека;

На разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литертуры и СМИ..

3.3.4. в случае совершения несовершеннолетним суицидального действия действует согласно порядку экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Красноярского края на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних , а именно:

3.3.4.1. незамедлительно сообщает руководителю органа управления образованием муниципального образования Красноярского края о ставшем известном факте суицидального поведения учащегося;

3.3.4.2. незамедлительно принимает меры реагирования и обеспечения безопасности в соответствии с действующим законодательством и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

4. руководитель органа управления образования муниципального образования Красноярского края:

4.1. в течение 12 часов с момента получения информации о факте суицидального поведения обучающегося информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании, министерство образования и науки Красноярского края;

4.2. в 3 – дневный срок направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края, министерство образования и науки Красноярского края информационно – аналитическую справку с анализом причин суицидального поведения обучающегося образовательного учреждения и принятых мерах реагирования, в дальнейшем информирует о результатах проделанной.

Педагог – психолог Н.И. Фиц