

109-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15
- А) сказка
 - Б) повесть
 - В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- 15
- А) кульминация
 - Б) завязка
 - В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, – отвечал Ванька, – я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром – славная барыня! И я дал мальчишке пятачок и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- 15
- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
 - Б) Н. С. Лесков «Левша»
 - В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
 - Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 25
- А. И.Е.Репин «Стрекоза»
 - Б. П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
 - В. П.И. Чайковский «Щелкунчик»
 - Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 - Д. С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 - Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 55
- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». *Вороны и лисица*
 - Б) «А ларчик просто открывался». *Ларчик*
 - В) «У сильного всегда бессильный виноват». *Волк и агненок*
 - Г) «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!» *Стрекоза и муравей*
 - Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, Что лает на слона!» *Слон и Моська*

задание 3.

Жил-был мальчик по имени Саша, у него была большая семья: мама, папа, две сестры и два братика. Как-то раз его старшая сестра подарила ему на день рождения книгу. Саше сначала нравилось читать эту книгу, но через несколько дней забыл про нее. Она была в пыли, вся порвана и разрисована. Книжка подумала и решила поискать себе нового хозяина. Когда Саша собирался в школу книга залезла к нему в портфель. Саша пришел в школу, книга вылезла и начала искать нового хозяина. В итоге книжку подобрала маленькая девочка. Она принесла книгу домой, заклеила, протёрла и стёрла все рисунки нарисованные Сашей. Девочка прочитала книжку и отнесла в библиотеку, чтобы дети брали и читали книгу с удовольствием.

Задание 2

1) Олицетворение

2) Зима: тишина, морозная и светлая. 10

3) Эпитет

245

0120212 85

109-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

~~Абрамов~~

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

А.С. Пушкин

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Пушкин

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

58

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весной...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
 Чиста небесная лазурь,
 Теплей и ярче солнце стало,
 Пора метелей злых и бурь
 Опять надолго миновала.

25

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы.

- счастье

2:

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.