

320-05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- А) сказка
- Б) повесть
- В) рассказ

10

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

05

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

05

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- Б) Н. С. Лесков «Левша»
- В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

05

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А. И.Е.Репин «Стрекоза»
- Б. П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
- В. П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- Д. С.Аксаков. «Аленький цветочек».
- Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

25

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». *7 кот и повар. 0*
- Б) «А ларчик просто открывался». *7 квартал - 0*
- В) «У сильного всегда бессильный виноват». *7 волк и овца. 0*
- Г) «Ты всё пела? Это дело. *стрекоза и муравей 1*
Так поди же попляши!»
- Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
Что лает на слона!» *Моська и слон 15*

Задание 2.

- 1) Художественная ^{ое} описание.
- 2) ~~Сень~~ ^{Зима}, Возобновилась тишина, морозная и светлая. Каждый кустик старого поленька поленька, речейка, башинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую про порошу и видит себя голубым и прекрасным.
- 3) ~~Так~~ ^{Также} сказочное, как в зеркале, глядится в эту сверкающую прощу и видит себя голубым и прекрасным.

Задание 3.

Жинка - была книжка. Она стояла на полке с другими книгами и её часто брали дети в библиотеке, читали, брали домой. Однажды книжку взял мальчик по имени Олег. Он её читал дома и не хотел ~~от~~ отговаривать обратно в библиотеку. Книжка очень скучала по своим подружкам и она сказала ^{самое} ~~самое~~ негалантным голосом: - Отдай меня ^{самой} ~~Олегу~~, пожалуйста! Если ~~отдашь~~ ^{ты} сделаешь доброе дело, то я исполню три твоих желания.

Олег испугался, но через несколько минут сказал: - Ладно, я тебя уже много раз ~~читал~~ читал, и ты стала уже невнимательной.

Через несколько дней ^{самая} ~~Олегу~~ отдал книжку, а книжка говорит: - Твои делаи доброе дело и в будущем станешь ~~хорошим~~

писателем. Через несколько лет Саша стал известным писателем.

320-05

Ориг. - 1

МК. - 1

копт. - 1

Влад. - 1

Урал. - 2

Сосв. - 2

Отеч. ч. - 2

10

320-05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

Домокозов 1

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без вехома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». С. А. Пушкин 1

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

1	Иван	1	Андреевич
2	Михаил	4	Орьевич
3	Лев	3	Николаевич
4	Александр	4	Сергеевич
1	Николай	1	Васильевич

2	Лермонтов	1
1	Гоголь	1
1	Крылов	1
3	Толстой	1
4	Пушкин	1

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ) 1

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весной...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
 Чиста небесная лазурь,
 Теплей и ярче солнце стало,
 Пора метелей злых и бурь
 Опять надолго миновала.
 И сердце сильно так в груди
 Стучит, как будто ждёт чего-то,
 Как будто счастье впереди
 И унесла зима заботы

Бегут ручьи,
 повеяло весной,
 оденется листвою!
 как будто счастье впереди. 0

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.