

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15
 А) сказка
 Б) повесть
 В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
 Б) антитеза
 В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- 15
 А) кульминация
 Б) завязка
 В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
 Б) Н. С. Лесков «Левша»
 В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
 Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А) И.Е.Репин «Стрекоза»
 Б) П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
 В) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
 Г) А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 Д) С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 Е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 35
 А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». *«Волода»*
 Б) «А ларчик просто открывался». *«Медведь»*
 В) «У сильного всегда бессильный виноват».
 Г) «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!» *«Стрекоза и муравей»*
 Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, Что лает на слона!» *«Слон и моська»*

103-21.
Задание 2

2) Зима. В «Возродилась тишина морозная и светлая.»

3) Олицетворение: «парома летит»

~~Загадка~~ Сравнение: как пузра.

1)

Задание 3.

Миша-да был мальчик по имени Саша. & Ему было 5 лет.
У него была любимая машинка. Он с ней играл - дома
и на улице, в садике и в гостях.

Один раз Саша потерял свою машинку. Он её долго
искал, в куче комков от неё не нашёл. Саша долго
плакал, Мама ему предложила:

- Давай купи новую машинку, ещё лучше.
- Нет-сказал Саша - лучше маму.

В другой день мама была на работе, а Саша ^и один дома.
Он слышит переплывающий звук, Саша сильно испугался, но
потом пошёл в комнату и видит: его машинка влетит из
уши бутыл. Саша испугался и закрылся, и машинка тоже
закричала. Саша спросил:

- Ты что живая?
 - Да! - сказала машинка
 - Ура!!! - закрылся Саша - ~~теперь~~ ^{на} пойдёшь позвони маме
 - Не маж! - воскликнула машинка - если люди узнают
меня раздерут на запчасти.
 - Ну тогда на ходу - сказал Саша.
- И они жили в тайне долго и счастливо!

012 1212

05 + 165 = 255.

109-21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

И. А. Бродский
А. С. Пушкин
25

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

55

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

15

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

ручьи,
засвищут,
лазурь, плещет
ярко шумит
зима.

15

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы

счастье.

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.