

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15
А) сказка
Б) повесть
В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
Б) антитеза
В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- 15
А) кульминация
Б) завязка
В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
Б) Н. С. Лесков «Левша»
В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А. И.Е.Репин «Стрекоза»
Б. П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
В. П.И. Чайковский «Щелкунчик»
Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
Д. С.Аксаков. «Аленький цветочек».
Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 35
А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». *ворона и сыр*
Б) «А ларчик просто открывался». *ларчик*
В) «У сильного всегда бессильный виноват».
Г) «Ты всё пела? Это дело. *стрекоза и муравей*
Так поди же попляши!»
Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, *моська*
Что лает на слона!»

Это было давным-давно когда люди ещё
 делали глиняные горшки. Как обычно
 раз в неделю к магазину подъезжала повозка
 с товарами. Товара была много: горшки,
 посуда, материя и многое другое. И
 когда забирали товар в это время один
 не простой горшок упал и в нём появилась
 трещина. Трещина не сразу её заметили.
 далим-коротками, цобришша протирала
 вещи и когда дошла до горшка, он её спросил:
 - Почему меня никто не покупает? - сказал
 горшок.

- Ничего ещё успеет курить, - сказала
 цобришша.

И вот однажды в магазине зашла одна
 девушка и попросила дать ей этот горшок.
 Дала девушка поставила горшок рядом с
 целым горшком и он сказал:

- Что ты здесь делаешь? Ты же дырявый, тебе
 место в мусорке, - сказал целый горшок.

- Я знаю, - сказал дырявый горшок.

Каждое утро девушка брала два горшка
 и шла с ними к реке она наливала
 в оба горшка воды и шла обратно. Так
 было до тех пор пока горшок не сказал:

- Зачем ты наливаешь в меня, ведь там же

109-110
- А ты заметил куда выливается ~~из~~ вода
сказала девушка
- Нет - сказал горшок и посмотрев вниз
увидел кувшону с множеством цветов на дне.
- Так вот куда выливалась вода! - сказал горшок
- Значит я теперь тоже полезу! - сказал горшок
- Да - сказала девушка
- Ты наполни эту кувшону и теперь на
ней выноси цветы - сказала девушка.
и теперь горшок знает что даже с тряпичной
он может нести воду.
Конец

235. 135.

109-16

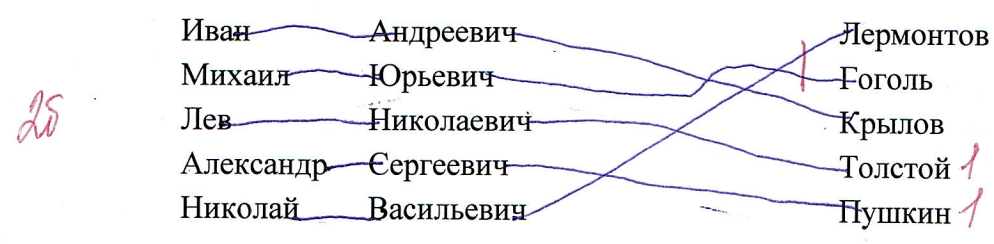
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения. *Николай Васильевич Захаров*

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *Александр Сергеевич Пушкин*

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).



1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весной...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
 Чиста небесная лазурь,
 Теплей и ярче солнце стало,
 Пора метелей злых и бурь
 Опять надолго миновала.
 И сердце сильно так в груди
 Стучит, как будто ждёт чего-то,
 Как будто счастье впереди
 И унесла зима заботы

И сердце сильно так в груди стучит, как будто ждёт чего-то. счастье что зима уносит.

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынника, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *олицетворение*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *весна*
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности *возобновилась тишина морозная и светлая.*

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.