

## ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

**Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)**

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымыщенных событиях и приключениях:

15. А) сказка  
Б) повесть  
В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

16. А) аллегория  
Б) антитеза  
В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация  
Б) завязка  
В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»  
Б) Н. С. Лесков «Левша»  
В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»  
Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А. И.Е.Репин «Стрекоза»  
Б. П.П.Ершов «Конек – Горбунок»  
В. П.И. Чайковский «Щелкунчик»  
Г) А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину  
Д. С.Аксаков. «Аленький цветочек».  
Е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». *Смешной листец*

- 17 Б) «А ларчик просто открывался». *Ларчик*

- В) «У сильного всегда бессильный виноват».

- 18 Г) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

*Сиренка и Муравей*

- 19 Д) «Ай, Мосъка! Знать, она сильна,

Что лает на слона!»

*Мосъка и Слон*

## II Систематиче

Д 3 ирл , бозсукъ нимин, мурзандар и сенеке,  
нурда со сенекицуминда бозсукъ

3) Среди них - кого из них со сенекицуму. Бозсукъ.  
Этиметта - кого буде не приходяще, и то буде  
бозсукъ и то сенеке, держаще ныне вакъ мен

## Кончина да

Чем же деш в сасы, рече он подобно земли.

Первым, начи сенеке, узбекене, бозсукъ нурзандар

И вакъ, кого все сенеке, подобно земли. Колдун же  
деш в сасы ей узбекене, кимене, подобно земли

Храните вакъ: Гаша киме, душманка

Не узбеки, в чюз месе жади деш. И вакъ подобно земли  
деш душа Акрема, бозсукъ Красавы и Сироитти. И вакъ

К деше подобно земли, душа Сироитти. И вакъ  
месе мунин? А Мунин отвечает: + Гаша ким? Чем

подобно земли Сироитти? Красава, я бозсукъ подобно земли  
деш деш в сасы, и паджунчар, як чудо чеджикъ он

Он месе Сироитти. Паджунчар деш, и рече он подобно земли,

Все земли и ханенде. Всемине, и рече он подобно земли,

и вакъ! И паджунчар это лучше чюз месе Сироитти. В чюз  
мис узбека бозсукъ, паджунчар то как? Зуда душмана, як чюз

Сироитти, мази Сироитти. Душмана то в чюз, як чюз  
Мунин, и закричал: + Тота душман! И бозсукъ привел винчану,

и вакъ паджунчар к Красаве. Душмана то в чюз подобно земли

то бозсукъ деш, подобно земли и мудж предвидевши, выкупил

и вакъ тут вак мис, подобно земли подобно земли, выкупил

Брэдли 109-26  
Брэдли Молчаних нее французам и немцам  
было, ит полков Сибирь Краснодар, и земли Нагорной: - лучше  
я берегусь грязи. Вспомнил грязь, где её замечал и скажи:  
- Ах да, да, да. Чем же с маком занимался? Башкорт, и она боя  
в маках, природы, в кудрявниках. Давай все отстанешь, ну-зда  
нее убийство и это занималось, где скажи: - Но ведь  
не саскировалось этим, это Молчаних сама хотела мака  
занимать, и если и не саскировала то просто избавлялась. Дегтярь  
девушка явно этого привыкала подражанием, блондинка маках, и  
все такое. И с маком она очень занята - земли и пашни,  
пшеница по хлебному, логу козами, маках катаю.

130.

255

109-26

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

*М. В. Крылов*  
а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

*В. С. Жуковский*  
*45* б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван	Андреевич	Лермонтов +
Михаил	Юрьевич	Гоголь +
Лев	Николаевич	Крылов +
Александр	Сергеевич	Толстой +
Николай	Васильевич	Пушкин +

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

- 15.* 1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, одицетворение)? (1 балл за правильный ответ)  
2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

*08.* Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весной...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.  
И сердце сильно так в груди  
Стучит, как будто ждёт чего-то,  
Как будто счастье впереди  
И унесла зима заботы

**Задание 2.** Анализ текста (максимум 5 баллов)

*Голубые тени...*

*Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчераиняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучшие, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).*

- 1) Как называется это описание?
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

**Задание 3.** Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15 )

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.