

109-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

- 1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:
- 15 А) сказка
 - Б) повесть
 - В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятачок и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- Б) Н. С. Лесков «Левша»
- 15 В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- 25 А. И.Е.Репин «Стрекоза»
- Б. П.П.Ершов «Конек – Горбунок» ✓
- В. П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- Д. С.Аксаков. «Аленький цветочек». ✓
- Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 35 А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». «Ворона и лисица»
- Б) «А ларчик просто открывался».
- В) «У сильного всегда бессильный виноват».
- Г) «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!» «Стрекоза и муравей»
- Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, Что лает на слона!»
г) «Слон и Моська»

Задание 2

1) Эпюга

2) Зима - тишина морозная, коронка, наст.
(поздняя осень)

3) Изобразительное: каждый кустик как в зеркало глядится

Эпитет: сверкающую порошу

Сравнение: пороша, как пудра со сверкающими блестящими

Задание 3

Волшебные часы

Жил как-то мальчик, по имени Вася. Далекутёвой он был, плохо учился, иногда хулиганил. Ужившись

Ужившись в школе Вася всегда говорил что догонит но вот наступил тот день - итоговый экзамен, и как назло Вася его провалил. Вася знал что дома его точно накажут и не выдержав это убежал прямо в лес.

Он бежал, бежал, пока не споткнулся и упал в яму и видит Вася что через землю что-то светится, Вася начал копать и нашёл часы.

- Хоть какая радость выпала на мою долю, - грустно сказал Вася.

Начал стучать по ним

- Эй, эй осторожно! Я тебе не игрушка! - сказали часы.

- Ты, ты говоришь? - спросил Вася

- Да. Ведь я не простые часы, а золотые. Которые могут управлять временем.

- И я могу попытаться ещё раз сдать экзамен?

- Да без проблем! - сказали часы и переместились во времени.

- Ух ты! - удивлённо сказал Васа.

- А спасибо? - сказали часы.

- Спасибо, дружище!

- Не за что, приятель.

И так стал жить Васа с часами, учась на своих ошибках и всегда исправляя их.

Но правильно ли он поступил?

109-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018. УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

- а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения. *А. С. Пушкин / Ломоносов*
- б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *А. С. Пушкин*

25

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

58

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)
2. Выпишите слова, которые подчеркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

18

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весной...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
 Пора метелей злых и бурь
 Опять надолго миновала.
 И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
 Как будто счастье впереди
 И унесла зима заботы

Чистота, теплей, ярче, сердце сильно, счастье, унесла заботы.

Радостное, счастливое состояние

18

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание?
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

олицетворение: кустик как в зеркало

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.