

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15
- А) сказка
 Б) повесть
 В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
 Б) антитеза
 В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- 18
- А) кульминация
 Б) завязка
 В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятачок и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» ← Приходила, — отвечал Ванька, я смотрел на неё издали.

Б) Н. С. Лесков «Левша»

В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»

Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А) И.Е.Репин «Стрекоза»
 Б) П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
 В) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
 Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
 Д) С.Аксаков. «Аленький цветочек».
 Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 35
- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». ~~Свинья под зубами~~ Ворона и Мушкетер
 Б) «А ларчик просто открывался».
 В) «У сильного всегда бессильный виноват».

Г) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна,

Что лает на слона!»

Стрекоза и Муравей
 Слон и Моська.

Задание 2.

- 1.
2. Зима - тишина морозная, пудра со сверкающими блестками
3. Сравнение, Олицетворение

²⁵ Сравнение - Вечеринная пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками.

Олицетворение - Каждый кустика старого папка, репейника, башки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя глубоким и прекрасным.

Задание 3.

Мил на свете, в одном очень маленьком городе мальчик по имени Дима. ~~Он~~ Он ~~не~~ учился плохо и очень не любил читать. ~~И~~ А однажды, ~~он~~ мама Димы сказала что если он не прочитает книгу, то родители не подарят ему на День Рождения щенка. Но Дима очень сильно мечтал, чтобы у него был свой маленький щенок. И тогда он решил, что все-таки прочитает книгу. Дима пошел в библиотеку, взял книгу, и хотел открыть ее, но книга не открывалась, а закрывалась. Тогда Дима много раз пробовал ее открыть, но она сопротивлялась. А потом Дима начал психовать, и книга ему сказала: "Не пытайся меня открыть, ведь ты не любишь читать, и не хочешь получить моего щенка". А Дима ответил: да, я не люблю читать, но я очень сильно хочу себе маленького щенка, пожалуйста, откройся". Книга сказала: я не хочу тебя с отращиванием и только ради того, чтобы получить подарок!" и только Диме нечего было ответить, и он ушел домой.

09-20 Через неделю наступил День Возрождения, он признался родителям, что не прочитал книгу.

Но родители все равно подарил ему книга.

А через несколько дней Дима сам и задумался, почему книга сказала, что он не хочет получать новые знания. Дима решил, что теперь он начнет хорошо учиться и будет читать. Он пошел в

Библиотеку, опять взял книгу, начал её открывать, и книга открылась, потому что, она поняла, что Дима теперь хочет читать! И она сказала:

"Молодец, теперь я вижу, что ты очень хочешь прочитать меня!"

Дима с удовольствием прочитал эту книгу, и еще много других книг.

2 2 2 1 1 2 2 $125 + 165 = 285$

109-20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

Иван
Андреевич
Крылов

25

Александр
Сергеевич
Пушкин

58

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения

(сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы

счастье, радость

Засвищут
скоро соловьи,
теплее и ярче
солнце стало,
и сердце сильно
так в груди
стучит, как
будто ждёт чего-то
как будто
счастье впереди

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынки, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Зима

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

18

18