

320-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- А) сказка
- Б) повесть
- В) рассказ

1

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

0

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

1

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятачок и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- Б) Н. С. Лесков «Левца»
- В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А) И.Е.Репин «Стрекоза»
- Б) П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
- В) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- Г) А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- Д) С.Аксаков. «Аленький цветочек».
- Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

0

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок».
- Б) «А ларчик просто открывался».
- В) «У сильного всегда бессильный виноват».
- Г) «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!»
- Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, Что лает на слона!»

Великий козленок 1

Попрыгунья Стрекоза и муравей 1

320-10

Задание 2

1)

2) Зимы; возобновилась тишина, морозная и светлая. 1

3) Олицетворение, сравнение.

Олицетв. - Каждый кусти́к старого пали́са
ка, как в зеркало, глядит в эту прош 1

Сравнение. - ... поро́ша лежи́т по нас-
ту, как пудра. * 1

Задание 3

Обиженный чайник
и его пренебрежения

В нашем современном мире уже никто
не верит в магию. Но вот что произошло
в современном мире, в одной квартире.

Одна семья нашего города кипит маг во-
ду на конфорке в металлической чайнике

Я же только день ужиных пора ботан.
Нет, я обратно в город." и подув на в так
чайник штепс сполки, вылетел через
дверь, пробежал через лес, вбежал в город,
нашёл родной дом, впрямую в окно, закри-
чал на пенку и стал ждать. Козява за-
метил его и обрадовалась. А хозяйка ска-
зала:

- Мы тебя не хотим выкинуть, мы хоте-
ли отправить тебя на дачу.

"Ура на дачу! Значит я им ещё нужен!
С тех пор этот чайник кипит воду
этой семье на даче. И он рад что он нужен.

Конец.

орис - 2
белая - 1
кофе - 2
зелен. - 1
чай - 1
любв - 2
отс. чус - 0

10

320-10
но однажды чайник услышал вот что.

- Дорогая, мы едем за новым телевизором.

- Хорошо, но заодно купи новый чайник.
"Как?!" - возмущился чайник. "А как же я?"

Они что меня выкинут? Ну нет уж, я ухаживаю.
Подумал он и когда хозяева уехали, он спрыгнул с полки, запрыгнул на подоконник и выпрыгнул из окна и пошёл в деревню.
"Эх там по я точно прижусь!"

Но путь в деревню лежал через лес.

Когда чайник вошёл в лес, была уже ночь, и он подумал: "Может вернуться?", но он передорол себя и сказал:

- Нет, я иду в деревню и точка! И ни что меня не отмоет.

Он закрыл глаза и побежал через лес. До деревни он добегал только к утру. Забежал на крыльцо, постучал в дверь и в правду дверь открылась и его взяли, но через день сказали: "Всё на переправку его."
"Как на переправку?" подумал чайник.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван	Андреевич	Лермонтов	1
Михаил	Юрьевич	Гоголь	1
Лев	Николаевич	Крылов	1
Александр	Сергеевич	Толстой	1
Николай	Васильевич	Пушкин	1

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы

Певчая листва, скоро,
чиста лазурь, теплей
ярче стало, надолго миновала,
счастье впереди,
унесла заботы.

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М. Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М. Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.