

109-24

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15 А) сказка
 Б) повесть
 В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
 Б) антитеза
 В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
 Б) завязка
 В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятачок и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
 Б) Н. С. Лесков «Левша»
 В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
 Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А. И. Е. Репин «Стрекоза»
 Б. П. П. Ершов «Конек — Горбунок»
 В. П. И. Чайковский «Щелкунчик»
 Г. А. М. Опекушин. Памятник А. С. Пушкину
 Д. С. Аксаков. «Аленький цветочек».
 Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И. А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 15 А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». — „Лисица и Ворона“
 Б) «А ларчик просто открывался».
 В) «У сильного всегда бессильный виноват». —
 Г) «Ты всё пела? Это дело.
15 Так поди же попляши!» — „Стрекоза и Муравей“
 Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
15 Что лает на слона!» — „Слон и Моська“

109-24

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

Александр Павлович Чехов *Александр Сергеевич Пушкин* *18.*

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| Иван | Андреевич | Лермонтов |
| Михаил | Юрьевич | Гоголь |
| Лев | Николаевич | Крылов |
| Александр | Сергеевич | Толстой |
| Николай | Васильевич | Пушкин |

58.

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения

(сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ) *Зачеркнуто*

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы

и сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
и унесла зима заботы

~~*Засвищут скоро соловьи*
и лес оденется листвою.
(Эпитетом, поэтом ждёт весны - и сердце сильно так в груди
Стучит, как будто счастье впереди" /
и унесла зима заботы
(Забывчивость)~~

18.

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.