

109-08

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

**Задание 1.** За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- 15
- А) сказка
  - Б) повесть
  - В) рассказ

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- 15
- А) аллегория
  - Б) антитеза
  - В) анализ

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- Б) Н. С. Лесков «Левша»
- В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А. И. Е. Репин «Стрелок»
- Б. П. П. Ершов «Конек — Горбунок»
- В. П. И. Чайковский «Щелкунчик»
- Г. А. М. Опекушин. Памятник А. С. Пушкину
- Д. С. Аксаков. «Аленький цветочек».
- Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

1.6. Из каких басен И. А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- 15
- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок». „Варона и мушкетер“
  - Б) «А ларчик просто открывался». „Ларчик“
  - В) «У сильного всегда бессильный виноват». „Ваня на шаре“.
  - Г) «Ты всё пела? Это дело. „Стрелок и мушкетер“  
Так поди же попляши!»
  - Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна, „Слон и моська“  
Что лает на слона!»

## Задание 2.

- 1) Художественное описание.
- 2) Зима. Морозная и светлая, пудра со сверкающими блестками.
- 3) Сравнение - как пудра, олицетворение - каждый крутик падает в эту сверкающую порошу, эпитет - сверкающую.

## Задание 3.

Как известно игрушки оживают по ночам. Так вот была одна очень красивая кукла у девочки Тани. И Таня очень любила играть с этой куклой. Как то раз девочка забыла куклу на улице. Наступила ночь кукла ожива, она сразу поняла что она потерялась и пошла туда куда глаза глядят. Увидела и увидела что к ней идет тетенька с маленькой девочкой. Кукла сразу замерла. Маленькая девочка подобрала куклу и отнесла к себе домой. Как оказалось потом эту девочку звали Катя. У Кати дома было очень много игрушек, кукла со всеми подружилась. Катя была хорошая девочка она ухаживала за куклой, пришивала ей, купала. Но кукла всё равно хотела обратно к Тане и дружила по ночам. Но ей ничего не оставалось делать кроме того что ждать кукла. И вот прошло много лет, и Таня пошла в первый класс. Оказалось что Таня с Катей в одном классе. И вот как то раз Катя принесла ту куклу в школу. И Таня сразу же её узнала. Девочки поговорили и решили что кукла будет у Тани. Кукла была счастлива, по ночам она сидела и смотрела в звездное небо, зная что помощи ей волшебные звездочки. О которых мама рассказывала Тане.

45+188

255

109-28

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Александр Сергеевич Пушкин

Иван	Андреевич	Лермонтов
Михаил	Юрьевич	Гоголь
Лев	Николаевич	Крылов
Александр	Сергеевич	Толстой
Николай	Васильевич	Пушкин

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ)

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,  
 В окно повеяло весной...  
 Засвищут скоро соловьи,  
 И лес оденется листвою!  
 Чиста небесная лазурь,  
 Теплей и ярче солнце стало,  
 Пора метелей злых и бурь  
 Опять надолго миновала.  
 И сердце сильно так в груди  
 Стучит, как будто ждёт чего-то,  
 Как будто счастье впереди  
 И унесла зима заботы

1. олицетворение

2. Желанней, ярче, ждёт чего-то, счастье. Это счастье.

**Задание 2.** Анализ текста (максимум 5 баллов)

*Голубые тени...*

*Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).*

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

**Задание 3.** Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15 )

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.