

320-07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

ЛИТЕРАТУРА

5-6 классы

Максимальное количество баллов 40

Время выполнения задания: не более 2 астрономических часов

Задание 1. За каждый правильный ответ 1 балл)

1.1. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

- А) сказка
- Б) повесть
- В) рассказ

1

1.2. Иносказательное изображение предмета, явления целью наиболее наглядно показать его существенные черты:

- А) аллегория
- Б) антитеза
- В) анализ

0

1.3. Событие, знаменующее начало развития действия в эпических и драматических произведениях:

- А) кульминация
- Б) завязка
- В) развязка

1

1.4. Узнайте произведение по его концовке: «— Приходила, — отвечал Ванька, — я смотрел на неё издали. Она легла здесь и лежала долго. А там барыня пошла в село и призвала попа, дала ему денег и поехала, а мне дала пятак серебром — славная барыня! И я дал мальчишке пятак и не жалел уже ни о поездке, ни о семи рублях, мною истраченных».

- А) Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- Б) Н. С. Лесков «Левша»
- В) А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- Г) М. М. Пришвин «Кладовая солнца»

1

1.5. Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- А) И.Е.Репин «Стрекоза»
- Б) П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
- В) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- Г. А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину
- Д) С.Аксаков. «Аленький цветочек».
- Е. Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

0

1.6. Из каких басен И.А. Крылова взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

- А) «В сердце льстец всегда отыщет уголок».
- Б) «А ларчик просто открывался».
- В) «У сильного всегда бессильный виноват».
- Г) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

- Д) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
Что лает на слона!»

стрекоза и муравей

1

320-07

Задание 2.

1) Художественное 0

2) Зима.

Вчерашняя пороша лежит по насту; как пудра; наст нигде не проваливается; Сверкающую порошу. 1

3) Олицетворения. Каждый кустик старого пенька, репейника, билинки, травинки, как в зеркало, глядится.

Сравнение. Как в зеркало. 0

Задание 3.

История о говорящих предметах.

А вы никогда не задумывались, что происходит после того как все уходит из школы? Я вам сейчас расскажу.

Одним осенним вечерком когда все ушли из школы началось волшебство! В классе биологии стояла тишина. Но вдруг заговорила доска:

- Почему мы всегда молчим хотя можем говорить?

- Потому что, мы можем напугать этих людей! - ответил стул.

- Но если мы будем говорить когда уйдут люди? -

- сказал цветок растущий на окне в горшке.
И тут все предметы стали обсуждать идею цветка.

- Но вдруг нас заметят!! - крикнула парта.
- Не заметят! - ответил ижадр.

Все решили что разговаривать можно, но после уроков.

Тогда по классу пошли разговоры на разные темы.

Кто-то говорил о жизни класса который там ушла, кто-то о том что бы было если они были людьми. И жили они из-за дня в день. Пока их не заметил мальчик матвей. Они стали дружить, а потом матвей рассказал друзьям. Так об этом узнала вся школа. Но никто никого не боялся! Наоборот все дружили и общались!

орит. - 1
бес. - 1
колхоз - 2
влад - 1
гравел - 2
состав - 2
еос - 2

320-07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) – 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество. а) Ломоносов 1 б) Пушкин 1

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

1.8. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия).

Иван	Андреевич	Лермонтов 1
Михаил	Юрьевич	Гоголь 1
Лев	Николаевич	Крылов 1
Александр	Сергеевич	Толстой 1
Николай	Васильевич	Пушкин 1

1.9. (2 балла) Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение)? (1 балл за правильный ответ) 1

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напишите, какое это состояние. (1 балл за правильный ответ)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы

и сердце сильно так в
груди
стучит, как будто
ждёт чего-то,
как будто счастье впереди
и унесла зима заботы!

Задание 2. Анализ текста (максимум 5 баллов)

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? Напишите название выразительных средств и выпишите по 1 пример из текста к каждому средству выразительности

Задание 3. Творческое задание. (Максимальное количество баллов – 15)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.